

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ЕЛАБУЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено
на заседании
ЦМК ОУД и ОГСЭ

В.Г. Романова
«25» января 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по УМР

Р.Г. Исхакова
«27» января 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по УПР

Н.В. Тихомирова
«27» января 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Специальность: 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт
радиоэлектронной техники (по отраслям)**

г. Елабуга, 2021 г.

Рабочая программа разработана с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №541 от 15 мая 2014 года;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»

Разработчик: Перусова О.С. – преподаватель иностранного языка

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке в области обслуживания радиоэлектронной техники.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся:

Л 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Л 20 - Использование информационных технологий в профессиональной деятельности.

Л 21 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

В результате изучения ОГСЭ.03 Иностранный язык должны быть сформированы **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **206** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **174** часа;

самостоятельной работы обучающегося **32** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
лабораторно-практические работы	170
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в восьмом семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Страноведение		75 12 с/р	
Тема 1.1 Лексический и грамматический минимум по теме «Великобритания. Лондон»	Содержание учебного материала. 1. Лексические единицы по теме «Великобритания. Лондон». 2. Времена действительного залога. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	1
	Практические занятия. Фонетическая отработка НЛЕ. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Чтение и перевод текстов (со словарем). Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Контроль понимания содержания текста и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Общение (устно) на иностранном языке на повседневные темы: составление диалогов. Контрольное чтение.	28	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся. Оформление рефератов по теме «Великобритания. Лондон»	6	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.2 Лексический и грамматический минимум по теме «США. Вашингтон. Нью-Йорк».	<p>Практические занятия</p> <p>Фонетическая отработка НЛЕ.</p> <p>Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики.</p> <p>Чтение и перевод текстов (со словарем).</p> <p>Самостоятельное чтение текста.</p> <p>Изучение поурочного словаря.</p> <p>Контроль понимания содержания текста и перевод.</p> <p>Устные (письменные) упражнения на перевод.</p> <p>Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно).</p> <p>Общение (устно) на иностранном языке на повседневные темы: составление диалогов.</p> <p>Контрольное чтение.</p>	31	2, 3
Тема 1.3. Структура делового письма	<p>Практические занятия.</p> <p>Фонетическая отработка НЛЕ.</p> <p>Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики.</p> <p>Чтение и перевод текстов (со словарем).</p> <p>Самостоятельное чтение текста.</p> <p>Пополнение словарного запаса: изучение поурочного словаря.</p> <p>Контроль понимания содержания текста и перевод.</p> <p>Устные (письменные) упражнения на перевод.</p> <p>Общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы.</p> <p>Заполнение анкет.</p> <p>Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.</p> <p>Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно).</p> <p>Контрольное чтение.</p>	14	2, 3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>Оформление рефератов по теме «США. Вашингтон. Нью-Йорк».</p>	6	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 2. «Персональные компьютеры»		24 6 с/р	
Тема 2.1 Лексический и грамматический минимум для чтения и перевода (со словарем) текстов по теме «Персональные компьютеры»	Практические занятия Фонетическая отработка НЛЕ. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Чтение и перевод текстов (со словарем). Самостоятельное чтение текста. Пополнение словарного запаса, изучение поурочного словаря. Контроль понимания содержания текста и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение.	24	2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Выполнение теста по теме “Personal Computers”	6	3
Раздел 3. Радиосвязь		73 14 с/р	
Тема 3.1. Лексический и грамматический минимум для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности по теме «Радиосвязь.ТВ-технологии»	Практическое занятие Фонетическая отработка НЛЕ. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Чтение и перевод иностранных текстов (со словарем) профессиональной направленности: радиосвязь, ТВ-технологии. Самостоятельное чтение текста. Пополнение словарного запаса, изучение поурочного словаря. Контроль понимания содержания текста и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение.	41	2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Составление списка терминов по специальности. 2. Перевод технического текста. 3. Выполнение упражнений по теме «Согласование времен».	6	3
Тема 3.2. Лексический минимум для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности по теме «Электрические и электронные схемы»	Практические занятия Фонетическая отработка НЛЕ. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Чтение и перевод иностранных текстов (со словарем) профессиональной направленности: электрические и электронные схемы. Самостоятельное чтение текста. Пополнение словарного запаса, изучение поурочного словаря. Контроль понимания содержания текста и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение.	32	2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Составление списка терминов по специальности. 2. Перевод технического текста. 3. Составление сканворда по теме “Radio. Television”	8	3
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		206	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор / интерактивная доска;
- аудиосистема.

Учебно-наглядные пособия:

- плакаты;
- схемы;
- таблицы.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) (Planet of English) (12-е изд.).-М.: Академия, 2022 г.

2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges (11-е изд.) .-М.: Академия, 2020 г.

Дополнительные источники:

1. Афанасьева О.В. Английский язык. Базовый уровень. 10 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – М.: Дрофа, 2014 г.

2. Афанасьева О.В. Английский язык. Базовый уровень. 11 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – М.: Дрофа, 2016. – 205 с. – (Rainbow English).

Интернет-ресурсы:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) (Planet ofEnglish) (11-е изд.) [электронный ресурс] – режим доступа <https://www.academia-library.ru/>
2. Мобильное электронное образование - экосистема цифровых образовательных ресурсов для непрерывного обучения и развития [электронный ресурс] – режим доступа <https://mob-edu.ru/>.
3. www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов);
5. www. britannica. com (энциклопедия «Британника»);
6. www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).
7. www.macmillan.com- интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.
8. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
9. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
10. www.handoutsonline.com
11. www.english-to-go.com (for teachers and students)
12. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
13. www.icons.org.uk
14. www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio
15. www.standart.edu.ru
16. www.internet-school.ru
17. www.onestopenglish.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1. Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<ul style="list-style-type: none"> • устный индивидуальный тематический контроль; • письменный индивидуальный текущий контроль;
У2. Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	<ul style="list-style-type: none"> • письменный итоговый контроль; • устный групповой тематический контроль; • экзамен;
У3. Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none"> • тестовый контроль; • устный тематический контроль; • письменный текущий контроль;
Знания:	
З1. Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> • письменный текущий контроль; • письменный итоговый контроль; • дифференцированный зачет;

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

ИИ (*Тетверин В. В.*) листов

Заместитель директора по учебно-методической работе

Исхакова Р. Г.

«27» января 2021 г.

МП